

“PORQUÉ EN EL PERÚ NO SE PUEDE IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE RESPETO, VALORES Y EDUCACIÓN COMO EN ALEMANIA”

Abg. Dany Daniel Eneque Arrunategui
Piura, Perú

Resumen

En el presente artículo denominado: “Porqué en el Perú no se puede implementar un sistema de respeto, valores y educación como en Alemania”, el escritor ha realizado una comparación, desde su perspectiva, entre el sistema de respeto, valores y educación que rigen hoy en día en el Perú comparado con el de Alemania, a fin de identificar los principales conflictos sociales que vive hoy en día el Perú y que se debería hacer para iniciar un cambio exponencial.

Palabras claves

Sistema de respeto, valores, educación, conflictos sociales.

Abstract

In this article called "Why in Peru can not implement a system of respect, values and education as in Germany", the writer has made a comparison from his perspective, between the system of respect, values and education that govern today in Peru in comparison with that of Germany, in order to identify the main social conflicts that Peru is experiencing today, and what should be done to initiate an exponential change.

Keywords

System of respect, values, education, social conflicts.

I.- INTRODUCCIÓN

Al visitar nuevamente Alemania, veo la gran diferencia que existe entre el país donde vivo, Perú y el país de visita, Alemania; desde el momento que aterrizamos en Ámsterdam - Holanda, se puede ver la diferencia abismal que existe entre dos continentes: el Sudamericano de donde provengo y el Europeo donde voy a pasar unas pequeñas vacaciones, no sólo la diferencia en infraestructura, pues se combinan en armonía pistas, lagos, ríos, túneles, puentes, trenes y un paisaje donde hay mucha vegetación y me hace recordar como si estuviera viendo los paisajes de tantas películas de cine; sino lo que más me llama la atención es la forma de organización de los países europeos, el respeto que se tienen entre personas, la puntualidad, el servicio al cliente que se brinda en las tiendas, la valorización del tiempo, cuando vas conduciendo el respeto entre conductores, peatones y ciclistas, la seguridad con la cual los niños van a montar bicicleta y juegan en los parques sin miedo a que les pueda pasar algo o les puedan robar, manejar por Alemania es una experiencia increíble, no tener límites de velocidad en la Autobam pero manejar con responsabilidad, respetando al conductor y a las señales visuales que aparecen para controlar el tráfico, por todo ello me pongo a pensar: ¿porqué en el Perú no se crea un plan estratégico para cambiar al Perú e implantar un sistema de respeto, valores y educación como en Alemania?, por qué en el Perú no pueden implementarse seguros de salud como en Alemania, por qué la política en el Perú no se reestructura y las autoridades se dedican a crear sistemas adecuados de educación y

cultura a fin de frenar la delincuencia, inseguridad y cambiar nuestro país, porque si con tan solo una visita a un país del cual podemos copiar sistemas que han dado buenos resultados se pueden imitar lo mejor e implementarlo en nuestro país, y bueno creo que la respuesta es porque en Perú hay tantos conflictos sociales internos, entre nosotros mismos, que no permiten que haya una unificación de criterios, porque la más grande diferencia es que en el Perú se vive el síndrome “del vivo” a diferencia de Alemania que se aplica una política social que, en mi punto de vista, tiene varias deficiencias por mejorar pero funciona y hace que sea una de las economías más fuertes en el mundo, una política alemana que hace que sus empresas sean las de mayor rentabilidad a nivel mundial, las cuales tienen las marcas más prestigiosas de automóviles de las cuales la mayor cantidad de personas exitosas compran sus marcas, empresas de medicina famosas y posicionadas a nivel mundial, la educación es envidiable, el nivel de sus hospitales y clínicas tienen la más grande tecnología a nivel mundial, el sistema de justicia en verdad funciona y aplica justicia a todas las personas, los niños y ancianos viven con tranquilidad, disfrutan la vida, y en mi punto de vista creo que Alemania es el país ideal para vivir y ver crecer a tus hijos, claro con el clima de Perú jajajá, por ello he realizado el presente artículo en el cual explicaré desde mi punto de vista porqué en el Perú no se puede implantar un sistema de respeto, valores y educación como en Alemania.

II.- PENSAMIENTO DE LA MAYORÍA DE PERUANOS DE CLASE POBRE Y MEDIA

Debido a mi profesión me he entrevistado con muchas personas, tanto de bajos recursos económicos como personas millonarias y dueños de grandes empresas exportadoras de Perú, personas muy sencillas y personas que aparentan cosas que no lo son (es algo muy común en Perú), bueno se preguntarán qué profesión estudie, soy abogado, me especialicé en Derecho Tributario Municipal, estudié un MBA en Negocios Internacionales, un curso en Servicio al Cliente y una especialización en Project Finance, porque decidí que para gerenciar tenía que estudiar como debería de ser un gerente, por ello tenemos ese valor agregado que no tienen la mayoría de abogados en Perú y, gracias a ello, he conocido muchos lugares de mi país y a una diversidad de culturas, asesoro en mi empresa, a grandes empresas, municipalidades provinciales, como municipalidades distritales las cuales son muy pequeñas y la mayoría de su población son de clase humilde y clientes comunes; gracias a ello todos los días me levanto con mucha actitud y sueños de cambiar algo en mi país, me gusta la política pero creo que aún no es el momento de incursionar en ello; cada día manejo hacia un pueblo pequeño a brindar asesoría o a una ciudad grande, en la semana puedo tomar un avión y me voy a la capital del Perú a dar alguna asesoría o puedo dictar una conferencia como también, a la siguiente semana, puedo estar en un pueblo muy pequeñito haciendo lo mismo y lo hago con el mismo cariño, lo que entendí en mi carrera es hacer lo que me gusta y creo que por ello he logrado posicionar a mi empresa y tener el éxito que hasta ahora tengo, porque hago lo que me gusta y asesorar no es un trabajo en una diversión, y creo mucho en mis sueños.

Después de la introducción y de observar distintas personas y clases sociales, puedo decir en mi opinión que, en el Perú existen diversos conflictos sociales que no permiten que las personas sean exitosas, las cuales señalaré a continuación.

La clase pobre en el Perú, tiene una forma específica de pensar “siempre echa la culpa a otros de su situación”, como por ejemplo, la culpa de la pobreza se debe a los

gobernantes corruptos y el día que cambie el gobierno, ése día mejorará la situación del Perú; asimismo, piensan que el Estado los debe de mantener dándoles bonos por su pobreza o que el Papa tiene que mantenerlos o también dicen: cuando te cases ten varios hijos para que cuando estés viejo ellos te mantengan; a las hijas les buscan un buen partido para que no trabajen y el esposo la mantenga y de paso a la familia también, osea buscan la manera de que alguien los mantenga. Otra forma de pensar de un pobre es que piensa que se va a ganar la lotería e intenta una y otra vez haciéndola como costumbre creyendo que es lo más fácil, y el día que se la gane ya no va a trabajar y va a comprar todo lo que quiera. Por ello que la mentalidad del pobre es: el gobierno va a cambiar el país, mis padres me van a mantener y ojalá que algún día me gane la lotería. Gracias a ello en el Perú no se mejora la educación; pues para los partidos políticos es un gran negocio tener personas incultas o sin educación para que sean elegidos fácilmente, pues las personas con educación no eligen autoridades por elegir sino analizan las propuestas de cada partido político, en las campañas electorales se puede apreciar el grado de educación que tienen las personas de clase pobre, pues los postulantes realizan una campaña con regalos como: leche, azúcar, arroz, fideos y otros víveres de primera necesidad, también se regalan prendas como polos, gorros, casacas, pantalones y un sinnúmero de prendas que no se pueden imaginar, claro todo con el logo de los postulantes al gobierno sea local, regional o presidencial, aumentando los regalos y el presupuesto a medida del cargo a que se postule; e incluso en Sullana, donde vivo, he podido apreciar que regalan combustible a mototaxis y autos para que acompañen las caravanas y con ello influenciar a la población; todo ello se repite cada 4 ó 5 años, dependiendo de la elección, y la población en lugar de estar a la expectativa de las propuestas, la clase pobre está a la espera de conseguir los regalos que ofrecen y de acuerdo a la mayor cantidad de regalos y promesas es por quien toman la decisión de elegir para que los represente, por ello es la mediocridad en la política peruana. Es por ello que está tan jodido el Perú, desde mi punto de vista.

Por otro lado, la clase media piensa de forma distinta, pues lo que piensan primero es que para ser exitoso debes de ir a la escuela, y en la escuela debes sacar buenas calificaciones como meta, para que al finalizar los estudios universitarios obtengas un buen trabajo, sobre todo un trabajo seguro (como tantos de nuestros padres nos han dicho) y luego con el dinero que ganes debes ahorrar y esa es la clave para que tengas dinero.

Lo que podemos verificar de esta fórmula de pensar, es que si bien en la escuela nos enseñan educación académica y luego en la universidad nos enseñan nuestra profesión en la cual trabajaremos, en ambas instituciones no nos enseñan una educación financiera, para poder aprender a hacer empresario, emprendedor y aprender hacer que el dinero trabaje para ti y no tú por el dinero, aprender a legalmente imprimir dinero, crear ingresos, crear puestos de trabajo, crear progreso, eso es educación financiera, la cual debería de implementarse en la currícula de colegios y universidades, para que las personas aprendan a hacer negocios y no como se vienen haciendo ahora, que la mayoría de personas crea negocios sin ningún planeamiento, en el Perú prácticamente se juega a hacer empresa, es por ello que del 100% de empresas pequeñas o ideas de negocio que se crean fracasa al primer año un 90%, pues no se tiene conocimiento de cómo se realiza un plan de negocio, un estudio de mercado o un plan estratégico para analizar riesgos y evaluar el retorno de la inversión.

Respecto a la política la clase media elige mejor a los gobernantes, pues son personas con educación y analizan las propuestas de cada candidato, por tal motivo tiene

mejores decisiones; pero la problemática en el Perú es que a sus gobernantes los elige la clase pobre, he allí el paradigma del porqué en el Perú no se puede implantar un sistema de respeto, valores y educación como en Alemania.

III.- LOS VALORES Y SUEÑOS DE UN PERUANO

En el Perú, el valor principal que atraviesa hoy en día es el del “Vivo”, el peruano es tan vivo para estar alerta a todo y ser mejor que otro peruano, siendo del mismo país se discrimina al de la costa, sierra o selva; existen tantos conflictos internos que no nos dejan avanzar, existe la informalidad, de estar pendiente a que se caiga un dinero para tomarlo (ese es el vivo, el cojudo es el que lo devuelve), es tan vivo el peruano para pasarse una luz roja del semáforo y así llegar más rápido que la otra persona, vivo para meter el carro a un peatón o un ciclista y así demostrar su viveza (claro, porque él maneja un auto y los otros son cojudos), vivo para sacarle la vuelta a la normatividad, vivo para comprar facturas y evadir impuestos, vivo para copiarse el trabajo de otro y así evitar hacer el suyo y sacar buenas notas, vivo para ver de qué manera se gana una Comisión y obtiene dinero más rápido sin trabajar, vivo para ver de qué manera se obtiene un dinero rápido y sin trabajar, por ello es que hay tanto vandalismo, robo, secuestro en el Perú, porque no se quiere trabajar para conseguir dinero sino más rápido se roba y se obtienen todo rápido. En el Perú, la justicia como un Derecho no existe, justicia tiene el que tiene dinero para coimear a un juez y obtener el fallo favorable a él, en el Perú la gente que va a la cárcel es la gente pobre que no tiene dinero para contratar un buen abogado y coimear a un juez; las personas con poder y dinero en el Perú nunca van a ir a la cárcel; en el Perú ver noticias es ver cuántas personas murieron en un secuestro o robo, que futbolista trampea con cual vedette y los escándalos de corrupción, eso vende la prensa tanto televisiva como escrita en el Perú. En Perú, la presunción de inocencia como regla del Derecho Penal NO EXISTE, es al revés, eres culpable con cualquier denuncia y tienes que contratar tu abogado para demostrar tu inocencia, la tendencia de los jueces peruanos hoy en día es enviar a la cárcel a todas las personas denunciadas con indicios, cuando lo correcto es que luego de demostrarse la culpabilidad en un proceso penal garantista y con un debido proceso y luego de una sentencia condenatoria firme se ejecute tal medida y no envíen el JUEZ a personas a prisión preventiva sólo por “figuretear” en la prensa y vender su nombre para un ascenso, en el Perú todo es posible, todo está al revés; en el Perú, el mejor abogado penalista no es el académico o más estudioso o sobresaliente de la universidad o maestría, el mejor abogado es el que tiene contactos con los jueces y fiscales y arregla los procesos para que sus patrocinados no vayan a prisión y salgan absueltos. En el Perú un presidente luego de tener escándalos de corrupción puede huir y pedir asilo político en otro país y evitar la persecución del delito, eso no es lo más grave, lo inimaginable es que en el Perú se tengan tan pocos valores que ése presidente puede regresar luego de diez años y esté prescrito su delito, postular a la presidencia y volver a ser presidente del Perú, como lo dije anteriormente, en el Perú todo es posible y todo está al revés.

Los jóvenes exitosos y académicos de mi generación creo que queremos cambiar el destino del Perú, pero la principal problemática es que no tenemos el dinero necesario para competir en las campañas electorales, pues en el Perú una campaña electoral es regalar cosas como el resto de partidos políticos (no tenemos “plata como cancha” como

lo dijo algún político de mi país o el “dinero viene solo”, como lo dijo otro), no podríamos competir con propuestas, planes estratégicos y sueños, porque si decimos eso todos piensan que estamos locos, si hoy le digo a algún amigo o familiar que en dos años voy a hacerme millonario, no me creen y se ríen y dicen si, si, y yo me voy a ganar la lotería, pero tengo claro que el éxito es hacer lo que me gusta y es por ello que vamos por buen camino, pues las principales personas exitosas que tengo como ejemplo en mi vida como Steven Jobs, Bill Gates, Walt Disney, Mark Zuckerberg o Elon Musk, son personalidades soñadoras que creyeron en sus sueños y lograron hacerlos realidad, es por ello que seguimos trabajando en hacer realidad nuestros sueños, cosa que muchos jóvenes, hoy en día, no lo hacen.

IV.- LA CORRUPCIÓN Y LOS CONFLICTOS SOCIALES

El término “conflicto social” se refiere a una forma de conflicto generalizado entre grupos sociales relevantes que constituyen una sociedad. Una definición generalmente aceptada de conflicto, en el sentido sociológico, es la ofrecida por Lewis A. Coser para quien es una lucha por los valores y por el estatus, el poder y los escasos recursos, en el curso de la cual los oponentes desean neutralizar, dañar o eliminar a sus rivales. Un conflicto entre grupos pasa a ser un conflicto social cuando trasciende lo individual o grupal y afecta a la propia estructura de la sociedad o a su funcionamiento.

Hoy en día en el Perú existe corrupción en todos los ámbitos de gobierno y en todas las instituciones públicas, ya sea a mayor o menor escala (como en los casos que hoy en día se exponen en la prensa de la corrupción de presidentes por más de 20 millones de dólares, como a presidentes regionales o alcaldes por dos a tres millones de soles, es lo mismo, pero la escala de corrupción diferente), ya sea con la investidura de un presidente del Perú o a un Alcalde de una municipalidad distrital, por todo se tiene que pagar comisión (que es el sinónimo de corrupción).

En el sistema público se tiene que pagar comisión para que le den a una empresa contratista la ejecución de una obra (no sólo se paga al alcalde o presidente regional, sino también al ministerio que va a otorgar el financiamiento), se paga comisión para que le otorguen una consultoría a un académico, se paga para la ejecución de un servicio y se paga hasta para lograr la contratación de personal; la corrupción no sólo existe en las autoridades Municipales o Presidenciales, como lo quiere orientar la prensa de hoy, existe corrupción en el sistema de salud (sobre valoración de medicinas), mal manejo de presupuestos y direccionamiento de proveedores que pagan comisión a los directores de hospitales o ministerios para la obtención de la buena pro; en el ámbito de educación es lo mismo (se paga al profesor para que apruebe a un alumno), se paga una comisión a un policía, que es lo más común en Perú, para evitar una multa de infracción; y desde mi punto de vista en todas las áreas del sector público se ha vuelto una costumbre dar comisiones para la obtención de algún beneficio. Y me pregunto, ¿en qué momento se jodió el Perú?

Si bien se viene implementando políticas de inclusión social, en el Perú, lo que falta es un plan estratégico, personas que se unan para auditar la ejecución de obras (como es el caso de los partidos políticos en Alemania), que se implemente una política con metas, sueños y se establezca un diálogo para la conclusión de los conflictos sociales que existen.

Se deben eliminar valores que se han vuelto costumbre como el del “Vivo” como lo explicamos anteriormente, “el Chisme” es otro gran problema, “la envidia”, “el racismo” es otro gran conflicto, pues siendo del mismo país se discrimina al de la costa,

sierra o selva, creándose conflictos internos que no nos dejan avanzar, teniendo además muchas costumbres que se han creado; por ello es que he realizado el presente artículo a fin de hacer reflexionar al lector y creemos una cultura diferente y, nosotros mismos, nos hagamos esta pregunta: ¿porqué en el Perú no se puede implantar un sistema de respeto, valores y educación como en Alemania?

Grefrath, Nordrhein-Westfalen, Germany, 20 de Julio del 2017.

© RUNA YACHACHIY
ISSN 2510-1242
Revista digital, Berlín
1^{er}-2^{do} Semestre, 2017
www.alberdi.de